

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан
экономического факультета
П.А. Канапухин
27.04.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Методика написания выпускных квалификационных работ

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент
 2. Профиль подготовки: Менеджмент организаций
 3. Квалификация выпускника: бакалавр
 4. Форма обучения: заочная
 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра Экономики и управления организациями
 6. Составители программы: д.э.н., проф. Трещевский Ю.И.
 7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №4 от 16.04.2020
 8. Учебный год: 2024 / 2025
- Триместр: 14

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления экономическими процессами.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования управленческих процессов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Факультативы, Вариативная часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста;– методику сбора и обработки материала, необходимого для подготовки исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу по профессиональной тематике;– представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;– обосновывать выводы и предложения и их связь с целью и задачами исследовательской работы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;– специальной терминологией и лексикой специальности;– навыками подготовки доклада по результатам исследования.
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные методы эмпирического и теоретического уровней познания. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– подбирать и анализировать современную научную экономическую литературу, определять методологические позиции различных авторов и их идеологические установки;– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы исследования. <p>владеть:</p> <p>владеть навыками использования современных методов научных исследований.</p>
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические исследования отечественных и зарубежных авторов по теме исследования;- методы сбора и анализа результатов исследований отечественных и зарубежных авторов по теме исследования.

	структур	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.
--	----------	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час— 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		14 триместр
Аудиторные занятия	10	10
в том числе: лекции	0	0
практические	10	10
лабораторные	0	0
Самостоятельная работа	58	58
Форма промежуточной аттестации (зачет)	4	4
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Практические занятия		
1.1	Предмет исследований в области управления	Предмет экономических исследований как система. Параметры порядка социально-экономических систем. Происхождение и содержание проблем исследования. Гипотезы исследования. Основные принципы экономических исследований
1.2	Методы исследования в области экономики и управления	Содержание методологии исследования социально-экономических процессов. Классификация методов исследования.
1.3	Методы научного абстрагирования	Научные абстракции, экономические категории и законы.
1.4	Эмпирические методы исследования	Наблюдение как метод познания. Эксперимент как особая форма исследования экономических явлений. Историко-генетический метод познания
1.5	Анализ, синтез, индукция, дедукция	Анализ. Синтез и системность в экономических исследованиях. Индукция в экономических исследованиях. Дедукция. Применение абдукции в научных исследованиях

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет исследований в области управления		2		12	14
2	Методы исследования в области экономики и управления		2		10	12
3	Методы научного абстрагирования		2		12	14
4	Эмпирические методы исследования		2		12	14
5	Анализ, синтез, индукция, дедукция		2		12	14
	Зачет					4
			10		58	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование документов, размещенных на официальных сайтах.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изменениями и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— (http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-260.pdf). — Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГУ.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Рузавин Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити, 2015 .— 287 с. — (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
3	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — (https://edu.vsu.ru).
4	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - (http://www.consultant.ru).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изменениями и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— (http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-260.pdf). — Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГУ.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы: оборудование, предоставляющее технические возможности для просмотра компьютерных презентаций. Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

19. Фонд оценочных средств:**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-4	знать: – специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста; – методику сбора и обработки материала, необходимого для подготовки исследования.	Разделы 1–5	Практические задания
	уметь: – свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу по профессиональной тематике; – представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; – обосновывать выводы и предложения и их связь с целью и задачами исследовательской работы.	Разделы 1–5	Практические задания
	владеть: – различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; – специальной терминологией и лексикой специальности.	Разделы 1–5	Практические задания
ПК-17	знать: – основные методы эмпирического и теоретического уровней познания.	Разделы 1–5	Практические задания
	уметь: – подбирать и анализировать современную научную экономическую литературу, определять методологические позиции различных авторов и их идеологические установки; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы исследования.	Разделы 1–5	Практические задания
	владеть: владеть навыками использования современных методов научных исследований.	Разделы 1–5	Практические задания
ПК-20	знать: – теоретические исследования отечественных и зарубежных авторов по	Разделы 1–5	Практические задания

	теме исследования; - методы сбора и анализа результатов исследований отечественных и зарубежных авторов по теме исследования.		
	уметь: – систематизировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.	Разделы 1–5	Практические задания
	владеть: – навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.	Разделы 1–5	Практические задания
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение логически и последовательно излагать материал;
- 3) умение делать выводы и обобщения.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, применять теоретические знания для решения практических задач в области своего исследования.	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания дисциплины, допускает грубые ошибки.	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Цели и задачи исследования в сфере экономики, управления, финансов.
2. Постановка проблем, целей, задач экономических исследований и выбора методологии.
3. Выдвижение гипотез в процессе экономических исследований.
4. Состав требований к научным гипотезам.
5. Принцип непротиворечивости научных результатов.
6. Принцип точности, выверенности терминологии экономических исследований.
7. Принцип научной корректности в проведении научных исследований и изложения результатов. Принцип проверяемости научных выводов.
8. Сформулируйте категории «научная абстракция», «метод научной абстракции» и раскройте их содержание.
9. Сформулируйте виды научных абстракций и раскройте их содержание.
10. Сформулируйте категорию «индукция» и раскройте ее содержание.

11. Раскройте возможности и ограничения применения индукции в экономических исследованиях.
12. Сформулируйте категорию «дедукция» и раскройте ее содержание.
13. Раскройте возможности и ограничения применения дедукции в экономических исследованиях.
14. Раскройте содержание наблюдения как метода исследования экономических процессов.
15. Особенности эксперимента как формы исследования экономических процессов.
16. Раскройте содержание историко-генетического метода исследования.
17. Раскройте содержание аналитического метода исследования экономических процессов.
18. Покажите связь синтеза и системности в процессе экономических исследований.

19.3.2 Перечень заданий

1. Цели и задачи исследования в сфере экономики, управления, финансов. Покажите на примере Вашей ВКР.
2. Выдвижение гипотез в процессе экономических исследований. Покажите на примере Вашей ВКР.
3. Покажите связь синтеза и системности в процессе экономических исследований. Покажите на примере Вашей ВКР.
4. Раскройте содержание предмета исследований в экономике, управлении, финансах. Покажите на примере ВКР

Критерии оценки:

Обучающийся считается освоившим дисциплину (оценка – зачтено), если им даны верные и грамотные ответы на задания, обучающийся не допускает существенных неточностей, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме практических заданий. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Дисциплина ФТД.В.01 Методика написания выпускных квалификационных работ

Профиль подготовки Менеджмент организаций

Форма обучения заочная

Учебный год 2024 / 2025

Ответственный исполнитель
Зав. кафедрой Экономики
и управления организациями _____ Ю.И. Трещевский __.__.20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП
по направлению/специальности _____ Ю.И. Трещевский __.__.20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ Е.В. Воищева __.__.20__

Программа рекомендована НМС экономического факультета протокол №__ от __.__.20__